מהדורה למורה – ע״ו/י · מיון לפי גזרה

- מטרה: למיין פעלים לפי גזרה ולנמק את המיון.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 🗂️ מיון לפי גזרה (ע״ו/י).
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	ע״ו/י	שַׂמְתִּי, הֵרִים, רָץ
	גזרה אחרת	יָשַׁבְנוּ, נוֹלַד, הוֹשִׁיבָה
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון

חלק	#	תשובה
	3	לא נכון – בצירה: הֵקִים
חלק ג׳	1	ג – ע״ו/י
	2	ג – ע״ו/י
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🗂️ ע״ו/י · מיון לפי גזרה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל מיון לפי גזרה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | כ־י/ו־ן | ע־י/ו־ר | ק־י/ו־ם | ר־י/ו־ם
ר־י/ו־ץ | ש־י/ו־ם | ש־י/ו־ר

חלק א׳ – מיון: ע״ו/י או לא?

כתבו כל פועל בעמודה המתאימה.

רָץ | הוֹשִׁיבָה | שַׂמְתִּי | יָשַׁבְנוּ | הֵרִים | נוֹלַד

ע״ו/י	גזרה אחרת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בגזרת ע״ו/י האות האמצעית בשורש היא ו׳ או י׳.	◯	◯
2	פועל בעבר עם 2 אותיות בלבד שייך לבניין קל.	◯	◯
3	בהפעיל של ע״ו/י הה׳ מנוקדת בחיריק: „הֵקִים״.	◯	◯

חלק ג׳ – מה הסימן?

1. לאיזו גזרה שייך „הֵזִיז״?

א ל״ה/י ב פ״נ ג ע״ו/י

2. לאיזו גזרה שייך „רָץ״?

א פ״נ ב פ״י/ו ג ע״ו/י

חלק ד׳ – הסבר המיון

בחרו שני פעלים שמיינתם לעמודות שונות. הסבירו לפי איזה סימן החלטתם.

- השתמשו במילים: דגש, אות נחה, „הוא אתמול״

כרטיס יציאה

השורש של „טָסָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: